

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: HILDA BELCHIOR RIBEIRO e FÁBIA CAMPANER**

**TURMA: DV-A e DV-B**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 a 31 de março e 05 a 09 de abril**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Terá o período de 29 de março a 09 de abril para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Na segunda-feira, dia 11 de abril, enviaremos mais atividades para a semana. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”, caso tenha dúvidas, estaremos à disposição para ajudar.

Professora Hilda: das 7:30 às 11:30 horas.

Professora Fábيا: das 13:00 às 17:00 horas.

Vamos manter o isolamento social, pois ainda se faz necessário para evitar o contágio da COVID 19. Proteja-se cuidando do bem mais precioso que DEUS nos deu a VIDA HUMANA. Em breve tudo estará bem.

Um grande abraço.

Alunos professora Hilda:

<b>HORÁRIO DE ATENDIMENTO</b>	<b>SEGUNDA- FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>
DAS 7:30 AS 9:30	- GABRIEL GRECCO - ALICE MARIA BEILKE	- MURILO KAWAN DANESE
DAS 9:45 AS 11:30		- MARIA OLIVIA FORSTER - ALICE VITÓRIA MATIAS
DAS 13:00 AS 15:00	- ISABELI ALVES CORREA - EMANUELLE MARIANO F DE SOUZA	
DAS 15:15 AS 17:00	- NATHALY V LENKE LUDOVICO - LUIZ FELIPE RESENDE	

Alunos professora Fábria

	SEGUNDA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
<b>13:00 ÀS 15:00</b>	*GABRIEL ALVES *ISABELLY VITÓRIA *ESTER SIGNORI	*GABRIEL ALVES	*GABRIELA DEZAN *REBECA
<b>15:00 ÀS 17:00</b>	*JOÃO MIGUEL *JULLYA	*MARIA CLARA	*YOLANDA *ALICE

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenação visomotora e motora fina simetria.</li> <li>- Raciocínio lógico (brincadeira jokenpô + trilha).</li> <li>- Coordenação motora construir o jogo com os limites.</li> <li>- Estimulação visual, jogo das 7 diferenças.</li> <li>- Exercícios binoculares.</li> </ul>
OBJETIVOS DESTES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a observação, a percepção de semelhanças e diferenças entre figuras.</li> <li>-Desenvolver habilidades espaciais e na percepção de posição e forma da imagem.</li> <li>- Observar e completar as figuras.</li> <li>- Estimular atenção e a memória visual.</li> <li>- Respeitar regras e limites.</li> <li>- Encontrar as diferenças.</li> <li>- Exercitar o globo ocular.</li> </ul>
COMO PODEMOS ENTENDER E ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convide um adulto para assistir o vídeo da brincadeira para você entender melhor como fazer o jogo e brincar.</li> <li>- Cada criança receberá da escola um pedaço de papelão e duas tampinhas para confeccionar seu brinquedo.</li> <li>-acessar o link: <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=873300356801397">https://www.facebook.com/watch/?v=873300356801397</a></li> <li>- Depois de assistir ao vídeo da brincadeira e confeccionar seu brinquedo pode chamar um amigo, irmão ou um dos seus pais para brincar com você.</li> <li>- Para esta brincadeira você vai precisar convidar um irmão, amigo, primo ou seus pais para brincar, não esqueça que todos devem respeitar a vez e cumprir as regras da brincadeira.</li> <li>- Combinar as regras da brincadeira, comece a brincar e fique atento.</li> <li>- Realizar os exercícios binoculares de acordo com os indicativos das figuras geométricas.</li> <li>- Não deixe de colocar seu nome e data nos roteiros de atividades, depois de pronto guarde e devolva na escola no dia e horário combinado.</li> <li>- Se for o seu caso específico e de acordo com as orientações médicas realize as atividades com o olho ocluído.</li> <li>- Tente manter os horários para fazer as tarefas, pois para se organizar a rotina e a disciplina são muito importantes.</li> <li>- Será disponibilizado como modelo três figuras geométricas para realização dos exercícios binoculares.</li> <li>- As atividades referentes a este roteiro estarão disponíveis no WhatsApp e também estarão disponíveis na escola. Favor retirar no dia e em horário combinado.</li> </ul>

Acessar o link: <https://www.facebook.com/watch/?v=873300356801397>

### **DESCRITIVO DA BRINCADEIRA**

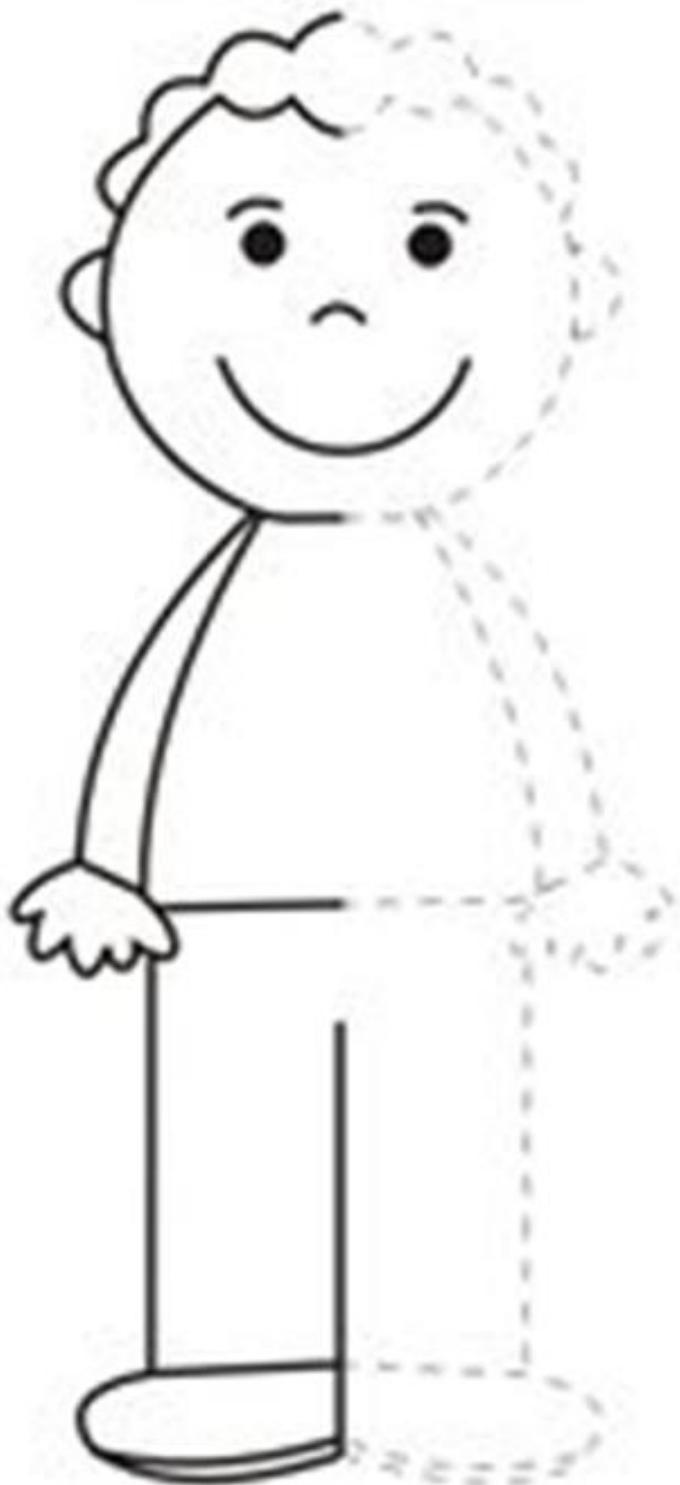
Os jogadores devem ficar com as mãos para trás e, ao sinal, mostram os símbolos escolhidos. Quem ganha de quem? Bom, no jokenpô o papel ganha da pedra porque a embrulha; a tesoura ganha do papel porque o corta e a pedra, por sua vez, ganha da tesoura porque a quebra.

Nesta brincadeira os jogadores devem começar a jogar como jokenpô. Quem ganhar inicia o jogo colocando a primeira tampinha no tabuleiro, dando continuidade ao jogo cada vez que o jogador ganha, anda com a tampinha. Quem chegar primeiro ao final da trilha ganha o jogo.

## MENINOS

(SIMETRIA) – DESENHE O OUTRO LADO DA FIGURA:

Preste atenção e observe as figuras, complete o lado que está faltando e quando terminar mostre seu capricho pintando seu desenho.

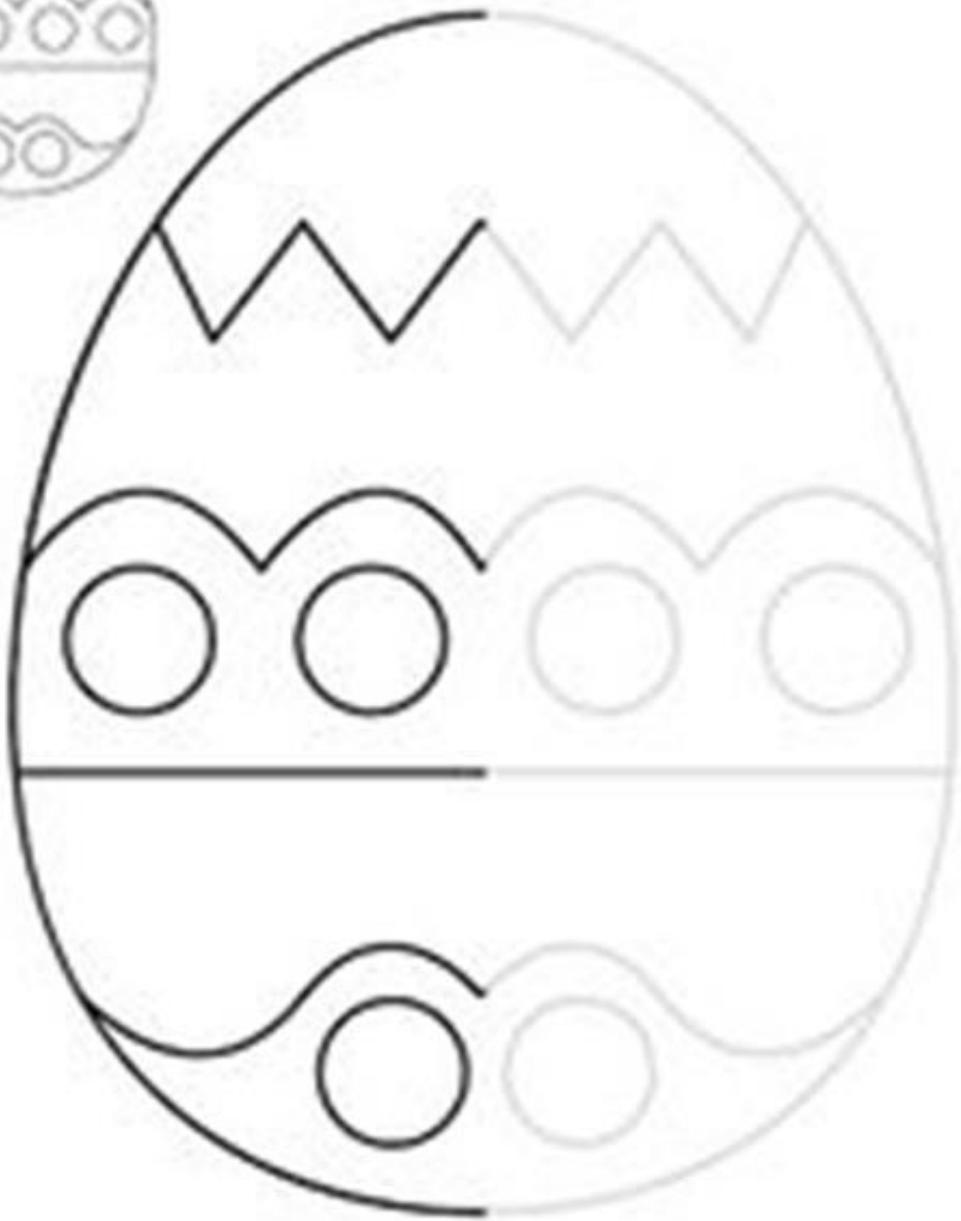


## MENINAS

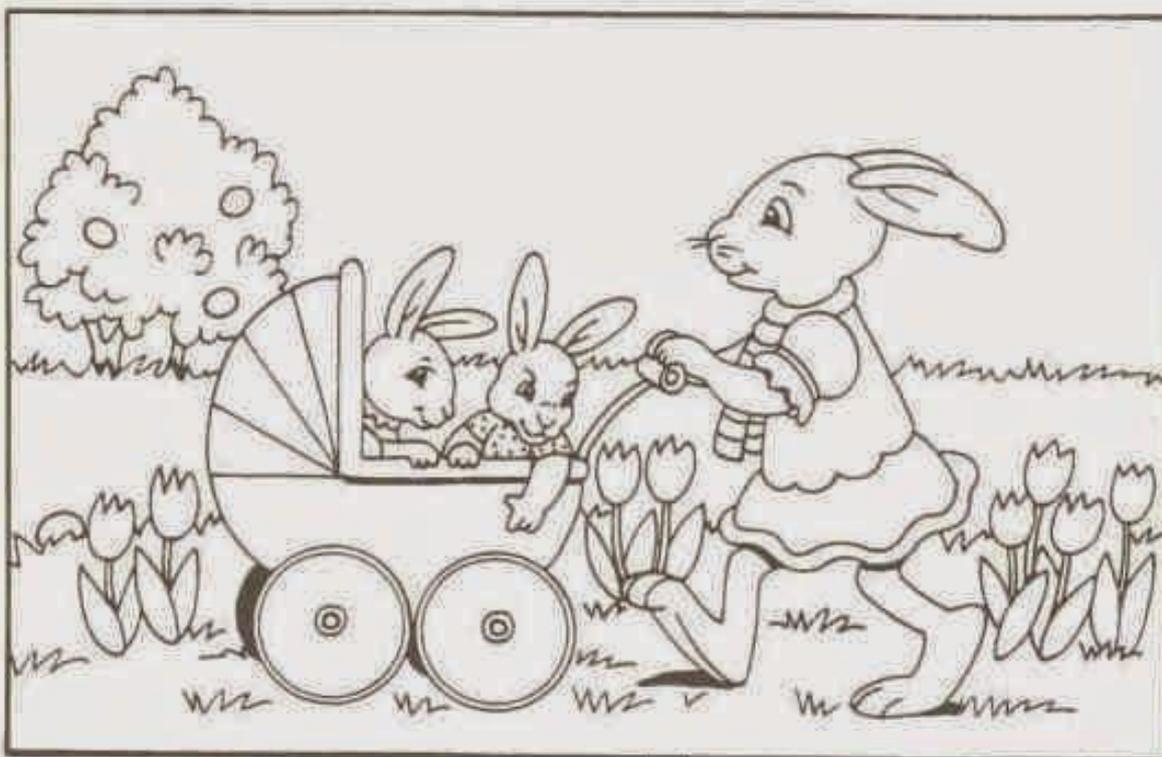
(SIMETRIA) – DESENHE O OUTRO LADO DA FIGURA:

Preste atenção e observe as figuras, complete o lado que está faltando e quando terminar mostre seu capricho pintando seu desenho.

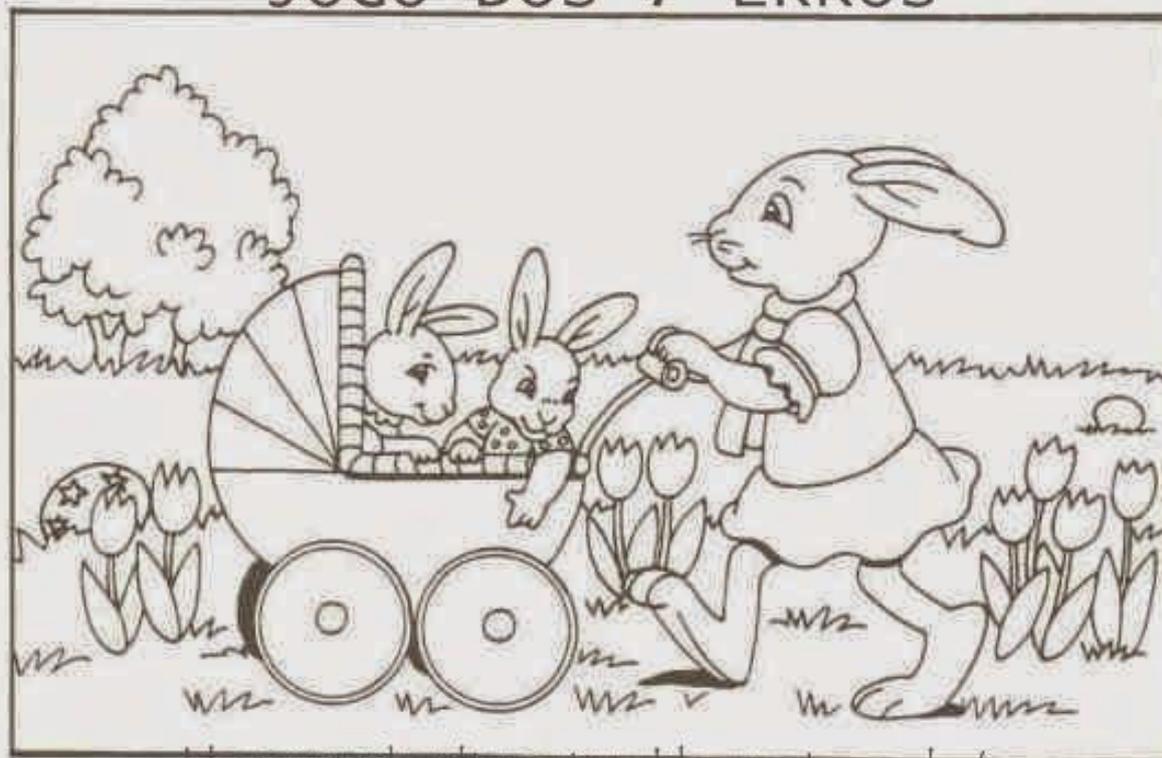




Procurar as 7 diferenças (marque um x na sena onde está faltando os detalhes. Se você não conseguir peça ajuda a um adulto. Depois pode pintar a sena que está completa.)



### JOGO DOS 7 ERROS



[blogcantinhoalternativo.blogspot.com.br/](http://blogcantinhoalternativo.blogspot.com.br/)

Desenhe as três figuras geométricas em tamanho grande, mais ou menos 30 centímetros de comprimento e altura em um papel, papelão ou no muro de sua casa, na altura dos seus olhos, pode ficar sentado ou de pé, fique de frente com cada desenho a mais ou menos um metro de distância. Com o movimento dos olhos contorne o desenho um de cada vez três vezes de manhã, três vezes a tarde e três vezes a noite, durante a semana.

